

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Магаданской области

Управление образования Ольского муниципального округа

МКОУ ДДнМШВ "НШ-ДС с. Гадля"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Богущая З.З.

Приказ №01

от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Мукобенова О.Э.

29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора



Юхневич Е.Н.

Приказ №97

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6434611)

Компьютерная грамотность

для обучающихся 2-4 классов

с.Гадля 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Компьютерная грамотность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе подпрограммы формирования икт- компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа кружка «Компьютерная грамотность» входит во внеурочную деятельность по *общеинтеллектуальному направлению* развития личности.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому

сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа « Информатика» рассчитана на детей младшего школьного возраста, то есть для учащихся 4 класса, включает в себя практическое освоение техники работы и обработки графической информации.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и

рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 8-10 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

Занятия проводятся по 1 часу в неделю в течение года. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

Срок освоения программы – 2024-2025 учебного года.

Объем курса – 34 часа.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Учебно-методический комплект.

- ✓ Текстовый редактор MsWord,
- ✓ Графический редактор Paint,
- ✓ MS PowerPoint
- ✓ Программа калькулятор.
- ✓ Проектор;
- ✓ Принтер;
- ✓ Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;

Планируемые результаты реализации программы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на	внутренней позиции школьника на

уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>
---	---

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>

Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план (34 ч)

Учебная тема	Количество часов	
	4 «А»	4 «Б»
Основы компьютерной грамотности	3	3
Работа в текстовом редакторе MS Word	10	10
Работа с графическим редактором MS Paint.	6	8
Работа с табличным редактором Excel	8	6
Работа в программе MS PowerPoint	7	7
Всего	34	34

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;

- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3-4 КЛАССЕ

№	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	1	04.09.
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1	11.09.
3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1	18.09.
4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1	25.09.
5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	02.10.
6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	1	09.10.
7	Проверка орфографии и грамматики.	1	16.10.
8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1	23.10.
9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1	06.11.
10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1	13.11.
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1	20.11.
12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1	27.11.
13	Создание проекта «Расписание уроков».	1	04.12.
14	Работа с графическим редактором Paint.	1	11.12.
15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	1	18.12.

16	Редактирование объектов. Обращение цвета.	1	25.12.
17	Конструирование.	1	15.01.
18	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1	22.01.
19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1	29.01.
20	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1	05.02
21	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1	12.02.
22	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	1	19.02.
23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	1	26.02.
24	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	1	05.03.
25	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1	12.03.
26	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	1	26.03.
27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1	02.04.
28	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1	09.04.
29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1	16.04.
30	Настройка анимации. Дизайн.	1	23.04.
31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1	30.04.
32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1	07.05.
33	Резерв	1	14.05.
34	Резерв	1	21.05.