Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа- детский сад с.Гадля»

Утвержден
Общим собранием ТК
Председатель _____ Матиешина Т.Ф.
(протокол № 2 от 13.02.2024г.)

Согласован
Управление образования Администрации
Ольского муниципального округа
Магаданской области
Руководитель _____ Назаренко О.В.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»
за 2024 год

с.Гадля, 2025 год

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы-сада в 2024 году было сохранение здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствование образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа- детский сад с.Гадля»
Руководитель	Юхневич Есения Николаевна
Адрес организации	685910 Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул. Набережная, дом 4
Телефон	841341- 2-91-42
Адрес электронной почты	gadlyaschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	28 октября 1925 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий 14.06.2022г. Лицензия № Л035-01283-49/00218226 от 24.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 467 от 19.12.2016г. срок действия свидетельства до 11.02.2026г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3.Нормативно-правовая база

Педагогический коллектив и администрация школы в своей деятельности руководствуется: статьями Конституции РФ об образовании, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Программой развития МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» на 2020 -2024 годы. В прошедшем году обновлены (внесены изменения) следующие локальные документы:

- Основная образовательная программа НОО (утверждена на 2023- 2026гг. (приказ № 48 от 30.05.2023г.,). В 2024 году внесены изменения во ФГОС НОО , которые вступили в действие – с 01.09.2024. В связи с чем были внесены изменения в ООП НОО школы- сада, в рабочие программы педагогов. С 1 сентября 2024 года у предмета «Технология» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется – «Труд (технология)».

-Рабочая программа воспитания (утверждена на 2023- 2026гг. (приказ № 60 от 21.08.2023г.);

- в конце 2024 года завершается реализация Программы развития школы- сада. В ноябре 2024 года администрация школы- прошла самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики разработана новая Программа развития (в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2024г. «О направлении методических рекомендаций»).

- осенью 2024 года администрация школы прошла мониторинг НОКУ (независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности), по результатам которого составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2025-2027 гг.;

- с осени 2024 года школа произвела корректировку школьного сайта по новым требованиям, в настоящее время сайт функционирует на платформе Госвеб;

-педагоги ознакомлены с Приказом Минпросвещения России№779 от 06.11.2024 года «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

Устав ОУ и документы, регламентирующие его деятельность, разработаны в соответствии с законодательством РФ и Магаданской области в сфере образования. Устав отражает особенности ОУ.

На основании выше перечисленных документов разрабатываются и утверждаются локальные акты нашего образовательного учреждения. Устав, Программа развития, образовательная программа, некоторые локальные акты доступны к ознакомлению всем участникам учебно-воспитательного процесса при приеме в ОУ, а также размещены на официальном сайте учреждения https://sh-gadli-r44.gosweb.gosuslugi.ru.

4.Учебный план начального общего образования

Учебный план I-IV классов формируется в соответствии со следующими документами:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 171 от 19.03.2024г. (Федеральный учебный план (ФУП) НОО, 5 –дневная учебная неделя, вариант1.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1- 4 классах. Часть формируемая участниками образовательного процесса направлена на увеличение учебных часов обязательной части по предмету «Математика» в 1-3 классах; Ведется работа по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ (3, 4кл.)

В учебный план I4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Также увеличены часы на внеурочную деятельность учащихся (было 8, стало 10);

--с сентября 2024 года в учебный план внесен дополнительный час по изучению русского языка мигрантами, 1 час в неделю в рамках ВНД (Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 г.№119 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2023г. , рег№ 75023);

-В целях выполнения Письма Минпросвещения России от 08.08.2024г. «06-1074 «О регистрации в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в школе начала реализовываться соответствующая программа с сентября 2024 года (1 час в неделю в рамках ВНД);

4.1.Анализ выполнения учебных программ

По итогам 2024 года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

5.Структура образовательного учреждения:

МКОУ «Начальная школа- детский сад с. Гадля» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

-дошкольное образование с нормативным сроком освоения 4 года;

- начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;

Количество учащихся - 18

Количество воспитанников- 22

Численность педагогического персонала в 2024 году составляет – 11 чел.

Из них: учителя начальных классов-2 человека,

воспитатели детского сада – 3 человека,

музыкальный руководитель – 1 (0,5 ст., инструктор по физкультуре -0,5 ст.)

учитель английского языка- 1

воспитатель ГПД- 1

учитель-логопед -1

педагог-психолог-1

библиотекарь-1

Численность управленческого персонала (администрации) - 2

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 14

В 2024 году педагогический коллектив школы-сада продолжил работу над методической проблемой: **«Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» и по следующим направлениям:**

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании;
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

Задачи, которые решались в 2024 году:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО и ДО, созданию необходимые условий для внедрения инноваций в УВП, по реализации образовательной программы, Программы развития школы;
2. Совершенствовать деятельность, направленную на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;
4. Совершенствовать предметно - развивающую среду и условия для разнообразной деятельности дошкольников;
5. Совершенствовать систему работы по проблеме речевого развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО через различные формы и виды детской деятельности;
6. Создать условия в школе-саде по организации деятельности по экологическому воспитанию школьников и воспитанников в контексте ФГОС НОО И ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту;
7. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога и ориентировать его на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС;
8. Привести в систему работу учителей-предметников и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и воспитателей;
9. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);
10. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

6.Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения и методической темой школы в минувшем 2024 году проводилась целенаправленная работа по реализации конкретных задач функционирования школы.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Минувший 2024 год педагогический коллектив школы-сада завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

На начало 2024 года в школе обучались в 1 – 4 классах 19 учащихся, в дошкольных группах - 22. На конец года - 18 учащихся и 21 воспитанник в группах. Программный материал пройден .

18 учеников переведены в следующий класс. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 44,4%.

Динамика успеваемости и качества знаний

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
Успеваемость по школе	100%	81,1%	89%	100%	100 %
Качество знаний	50%	63,6%	40%	50%	44,4 %

Результаты за последние пять лет показывают, что успеваемость и качество знаний учащихся стабильные.

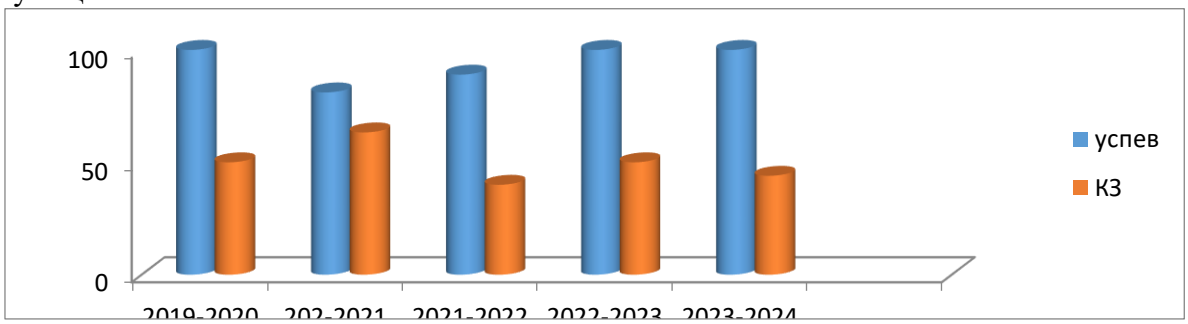

Диаграмма успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости в начальной школе за 2023-2024 учебный год

Обучение в 1-4 классах ведется по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Из 18 учеников овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам 18 учеников (100 %), 2 ученика занимались по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, приказ № 1598, Вариант 7.2..

Качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 5,6%.

Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:

четверть	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	50%	62,5%	0%
2	100%	57,14%	0%
3	100%	57%	0%
4	0%	42,86 %	0%
% к.з.год	100%	42,86%	0%

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты во 2- 4 классах;

- проведены полугодовые и итоговые годовые контрольные работы во 2 – 4 классах;

-ВПР в 4 классе не проводился в связи с отсутствием ученика (ОВЗ, адаптированная программа.;.

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.

Уровень качества знаний по учебным предметам, %

Русский язык

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	100%		0%
2	100%		0%
3	100%	3,71	0%
4	100%	3,71	0%
год	100%		0%
	Юхневич Е.Н.	Богуцкая З.З.	Капроска Е.М.

Математика

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	100%		0%
2	100%		0%
3	100%	3,86	0%
4	100%	3,71	0%
год			0%
	Юхневич Е.Н.	Богуцкая З.З.	Капроска Е.М.

Литературное чтение

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1	100%		0 %
2	100%		0%
3	100%	3,86	0%
4	100%	3,86	0%
год			0%
	Юхневич Е.Н.	Богуцкая З.З.	Капроска Е.М.

Результаты контрольных работ по предметам 2023-2024 учебном году

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

Класс	**Стартовый контроль**		**Полугодовой контроль**		**3 четверь**		**4 четверть**	
	успев	**К.з.**	**Успев.**	**К.з.**	**Успев.**	**К.з.**	**Усп.**	**К.з.**
2	**100%**	**50%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
3	**100%**	**83%**	**84%**	**48%**	**100%**	**60%**	**100%**	**57%**
4	**100%**	**%**	**100%**	**0%**	**0%**	**0%**	**100%**	**0%**
	100%	**75%**	**75%**	**50%**	**100%**	**66,4%**	**100%**	**55%**

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

Класс	**Стартовый контроль**		**Полугодовой контроль**		**3 четверь**		**4 четверть**	
	успев	**К.з.**	**Успев.**	**К.з.**	**Успев.**	**К.з.**	**Усп.**	**К.з.**
2	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
3	**100%**	**100%**	**100%**	**66%**	**100%**	**80%**	**100%**	**71%**
4	**100%**	**%**	**%**	**%**	**0%**	**0%**	**100%**	**0%**
	100%	**77%**	**100%**	**70%**	**100%**	**83%**	**100%**	**66%**

Результаты техники чтения

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что 96,6% учащихся справились с нормой чтения, осознанное чтение составляет 100% от всех учащихся. Учителям иметь рекомендательный список литературы для внеклассного чтения на каникулах и в течение учебного года работать совместно с родителями в этом направлении.

(1 ученик- читает ниже нормы,занимается по адаптированной программе)

Стартовый контроль

класс	Кол-во уч-ся	Читали	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Читают осознанно
1						
2	2	2	2			2-100%
3	8	8	4	2	2	8-100%
4	1					
итого	11	10	6-60%	2-20%	2-20%	10-100%

Полугодие

класс	Кол-во уч-ся	Читали	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Читают осознанно
1						
2	1	1	1			1
3	7	6	2	2	2	4
4	1	1			1	1
итого	9	8	3	2	3	6

3 четверть

класс	Кол-во уч-ся	Читали	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Читают осознанно
1						
2	1	1	1-100%			1-100%
3	7	5	4-80%	1-20%		5-100%
4	1	0				
итого	9	6	5-83%	1-16,6%		6-100%

4 четверть

класс	Кол-во уч-ся	Читали	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Читают осознанно
1						
2	1	1	1-11%			1-100%
3	7	7	5-55%	2-22%		7-100%
4	1	1			1-11%	1-100%
итого	9	9	6-66%	2-22%	1-11%	9-100%

По итогам года - четвертные мониторинги по предметам выше, чем итоговые контрольные срезы по предметам (изучить: Система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся).

Базовым навыком функциональной грамотности младших школьников считается именно читательская грамотность. Это умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Учитывая и анализируя работу педагогов с прошлого года ведется ВНД «Функциональная грамотность», в рамках которой изучается также и читательская грамотность.

Но до сих пор остаются основные недостатки в достижении младших школьников:

-недостаточно владеют смысловым чтением;

-не справляются с задачами на интерпретацию информации;

-затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;

-не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Вывод: руководителя мо: включить в планы работы МО мероприятия, способствующие развитию функциональной грамотности учащихся и воспитанников;
Педагогам: -вести работу по развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников через обновление содержания занятий и организацию деятельности на уроке; - начать формировать банк заданий для обучающихся и воспитанников; апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся и воспитанников;

-продумать формы для привлечения родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности детей (исполнение решений педсовета, протокол № 4 от 22.03.2023г.).

Результаты ВПР за последние 6 лет МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

Дата проведения	предмет	класс	Кол-во детей	Выполнили на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
16.04.2019	Русский язык	4	6	2	0	3	0	100 %	40 %
23.04.2019	Математика	4	6	1	3	1	0	100 %	80 %
25.04.2019	Окружающий мир	4	6	0	4	1	0	100 %	80 %
2020	Не проводился								
20,22.04.2021	Русский язык	4	5	1	2	2	0	100%	60%
13.04.2021	Математика	4	5	1	1	3	0	100%	40%
27.04.2021	Окружающий мир	4	5	1	3	1	0	100%	80%
2022	Не проводился								
04.04.2023	Русский язык	4	4	0	2	2	0	100%	50%
11.04.2023	Математика	4	4	1	1	2	0	100%	50%
18.04.2023	Окружающий мир	4	4	1	1	2	0	100%	50%
2024	Ученик отсутствовал (ОВЗ)	4							

Анализируя работу начальной школы за 2023 – 2024 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки педагогическому коллективу необходимо:

-продолжить работу по совершенствованию качество современного урока, НОД повышать их эффективность, применяя современные методики обучения и новые технологии, технические средства;

-повышать ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда;

-проводить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности;

-продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;

-объективно оценивать образовательные результаты обучающихся;

7.Педагогические кадры

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью-совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением –поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

В 2023-2024 учебном году в педагогический коллектив школы входило 9 педагогов и воспитателей (в т.ч. директор и завуч школы-сада)+ 1 библиотекарь. Из них: имеют :первую категорию – 3, на соответствие занимаемой должности- 4, 2 –нет категории (вновь прибывшие воспитатель ГПД и воспитатель ДОУ).

Стаж педагогической работы учителей и воспитателей:

- от 20 до 30 лет: (%);
- от 30 до 40 лет: 2 педагога (22,2 %);
- до 5 лет: 1 педагог (11,11 %).

-от 5 до 10 лет: 5 (55,5 %)

-от 10 до 20 лет: 1 (11,11%)

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	5	1	0
Воспитатели	3	0	0

Б)по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
0	3	3

В) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	2	3	4	0

Г) по полу:

мужчины	женщины
0	9 чел.

Показатели качества педагогической деятельности:

Педагогическая деятельность работников школы отмечена грамотами и наградами разного уровня. Сегодня в школе работают 9 педагогов и воспитателей, из них : 1 Почетный работник общего образования РФ,2 награждены Почетной грамотой Министерства образования Магаданской области, многие педагоги отмечены благодарностями Правительства Магаданской области и Грамотами Управления образования.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, кроме учителя физического воспитания и воспитателя.

Награды и поощрения учителей и воспитателей
МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля» на 31.05.2024г.

№	Ф.И.О.	должность	Поощрения, награды	примечание
1	Жданова Мария Вячеславовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Комитета образования (2015), Благодарственное письмо Губернатора Магаданской области (2018), Почетная грамота Администрации МО «Ольский городской округ» (2020);Благодарственное письмо Главы Ольского муниципального округа, 2023г.; Почетная грамота Министерства образования Магаданской области (21.09.2023г.);	-90-летие школы-сада -10-летний юбилей «Нелтэн Хедекэн» -2020 – 95-летний юбилей школы-сада; 15-летие ЛОУ «Нелтэн Хедекэн»;
2	Мукебенова Ольга Эрендженовна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ(2004г), Почетная грамота Министерства образования Магаданской области (2019); Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (27.09.2023г.);	
3	Юхневич Есения Николаевна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2020), Благодарность Комитета образования (2019), Диплом призера муниципального конкурса	2020 - 95летний юбилей школы-сада; За качественную

			профессионального мастерства «Мой лучший урок» (2020); Благодарность Председателя Магаданской областной Думы (27.09.2023г.);Почетная грамота Министерства образования Магаданской области(31.05.2023г.);	подготовку участника 8 науч конференции За организацию и проведение ЛОУ-2023;15-летний юбилейЛОУ «Нелтэн Хедекэн»;
4	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна	Учитель начальных классов	Благодарственные письма Управления образования (2022г., 2023)	За организацию работы с одаренными детьми
5	Капроска Екатерина Михайловна	Логопед	Почетная грамота Комитета образования (2020); Благодарственное письмо Министерства образования Магаданской области (2022г); Благодарность Председателя Магаданской областной Думы (31.05.2023г.); Благодарственное письмо Главы муниципального округа Магаданской области (октябрь, 2023г.);Благодарственное письмо Министерства образования Магаданской области (2023г.)	2020 - 95-летний юбилей школы-сада; За организацию и проведение ЛОУ-2023; 15-летие ЛОУ «Нелтэн Хедекэн», 2023г.; Участнику серии публичных лекций «С чего начинается учитель»;
6	Циленко Мария Васильевна	Библиотекарь	Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2020);Почетная грамота Управления образования (2023)	2020 - 95-летний юбилей школы-сада;15-летний юбилей «Нелтэн Хедекэн»
7	Матиешина Татьяна Францевна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Маг.области (2015г), Благодарность Губернатора Магаданской области (2020); Благодарственное письмо Губернатора Магаданской области (2023г.);Почетная грамота Министерства образования Магаданской области (21.09.2023г.);	2020 - 95-летний юбилей школы-сада; 130-летие со дня образования с.Гадля;
8	Шепилова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Грамота Комитета образования (2019), Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2020)	2020 - 95-летний юбилей школы-сада
9	Гутина Лилия Лаврентьевна	Воспитатель	Почетная грамота Управления образования Северо_Эвенского района, 2007г.	
10	Шахурдина Наталья Николаевна	Воспитатель ГПД	Благодарственное письмо ВРИО губернатор Магаданской области, 2013г., Почетная грамота Правительства Магаданской области2022г.;	

Вывод: 50% педагогического коллектива составляют молодые учителя. Отрадно отметить, что педагоги получают образование: высшее - Богуцкая З.З., учитель начальных классов; среднее специальное получает помощник воспитателя Пенькова Е.Н.

- диплом о профессиональной переподготовке по программе «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации» (29.11.2024г) получила Юхневич Е.Н., и.о.директора, Шепилова И.Г. по программе профессиональной переподготовки «Основы деятельности воспитателя в образовании»(10.07.2024г.); Капроска Е.М. по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»(16.10.2024г.)

Повышения квалификации учителей начальной школы и воспитателей ДОУ МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля» в 2023-2024 учебном году

№	Название курсов	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога
1	Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель

	средство реализации ФОП в художественно- эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка»	07.07.2023г., 36 часов	
2	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	04.09.-15.12.2023г., ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 76 часов	Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР, психолог
3	Речевое развитие ребенка	15.09.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель
4	Формирование математической грамотности в начальной школе согласно обновленного ФГОС НОО»	МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК, 09.10.-14.10.2023 г., 36ч.	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
5	Формирование математической грамотности в начальной школе согласно обновленного ФГОС НОО»	МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК, 09.10.-14.10.2023 г., 36ч.	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
6	«Инклюзивное сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ»	21.11..-04.12..2023 МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 48 ч.	Капроска Екатерина Михайловна, логопед
7	«Инклюзивное сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ»	21.11..-04.12..2023 МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 48 ч.	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
8	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	22.01.-02.02.2024г. МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 36 ч.	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель
9	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	22.01.-02.02.2024г. МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 36 ч.	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель
10	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	22.01.-02.02.2024г. МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 36 ч.	Гутина Лилия Лаврентьевна, воспитатель
11	Основные подходы работы воспитателя по подготовке детей к школе	27.02.-20.03.2024г. МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 48 ч.	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель
12	Основные подходы работы воспитателя по подготовке детей к школе	27.02.-20.03.2024г. МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 48 ч.	Гутина Лилия Лаврентьевна, воспитатель
13	Лучший учитель родного языка и родной литературы» как форма повышения профессиональной компетентности учителя	08.08.-23.09.2023г., 48 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», дополнительная профессиональная программа	Капроска Екатерина Михайловна, логопед, руководитель ЛОУ «Нелтэн Хедекэн»
14	Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной кампании	Май, 2024г., 72 часа, «Высшая школа-делового администрирования», Инфоурок	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
15	Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной кампании	Май, 2024г., 72 часа, «Высшая школа-делового администрирования», Инфоурок	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
16	Оказание первой помощи в образовательной организации	19.04.-08.05.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72ч	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
17	Методика преподавания курса «Шахматы»в ОО в рамках ФГОС НОО»	13.05.-23.05.2024г., 72 часа, ООО «Инфоурок»	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
18	Первая помощь в образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России:	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель

		инновации в образовании», май,2024г., 36 часов	
19	Оказание первой помощи в образовательной организации	13.05.-29.05.2024г. Инфоурок, 72ч.	Шахурдина Наталья Николаевна, воспитатель ГПД
20	Оказание первой помощи в образовательной организации	13.05.-19.05.2024г., 36 часов, ООО «Институт развития образования, повышениякваликации и переподготовки», г.Абакан	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
21	Программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,17.06.-10.07.2024г. ,108 часов,рег номер 110791 ПК №0112341	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР, учитель английского языка
22	По программе профессиональной переподготовки «Основы деятельности воспитателя в образовании»	10.07.2024г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель
23	По программе профессиональной переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	16.10.2024г.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Капроска Екатерина Михайловна, логопед

Выводы: 100 % педагогов повысили свою квалификацию за 2023-2024 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагоги и воспитатели активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков (в течение года);

- открытые мероприятия и уроки (День открытых дверей в марте, методические дни в течение года, итого- 9 открытых уроков и НОД ;

Аттестация на подтверждение 1 первой) квалификационной категории (Мукебенова О.Э.);

- сотрудничество с библиотекой (постоянно);

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время (постоянно);

-в апреле 2024 года Юхневич Е.Н., учитель начальных классов, достойно выступила на региональном этапе конкурса «Педагог года -2024»;

-в конце сентября 2023 года Капроска Е.М.,выступила на всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Северной Осетии.

Продолжается деятельность по **«дорожной карте»** в целях реализации целевой модели **наставничества** (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г.№Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Также утверждены (приказ №85 от 01.10.2021г.) наставнические пары/группы (1) в

форме «учитель-учитель», «учитель-ученик». Работа по этому направлению продолжится и в новом учебном году.

Список наставник –наставляемый
в рамках внедрения целевой модели наставничества
в МКОУ «Начальная школа – детский сад с.Гадля»»
на 2023 - 2024 учебный год.

Форма наставничества «учитель - учитель» № п/п	ФИ наставника	Должность	ФИ наставляемого	Должность	Направление наставничества
Учитель-учитель	Юхневич Есения Николаевна	Учитель начальных классов	Богуцкая Зулейха Зульфиитдиновна	Учитель начальных классов	"опытный - неопытный"
Учитель-ученик	Капроска Екатерина Михайловна	логопед	Сухих Владислав Михайлович	Ученик 3 класса	Работа с учащимся «группы риска», повышение мотивации к учебе, преодоление психологических барьеров

Список наставник –наставляемый в рамках внедрения целевой модели наставничества в МКОУ «Начальная школа – детский сад с.Гадля»»
на 2024-2025учебный год

Форма наставничества	ФИ наставника	Должность	ФИО наставляемого	Должность	Направление наставничества
Учитель-учитель	Юхневич Есения Николаевна	Учитель начальных классов	Ракитянская Татьяна Сергеевна	Музыкальный руководитель	"опытный - неопытный" , Вновь назначенный педагог

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В этом учебном году прошла аттестацию на подтверждение 1 (первой) квалификационной категории Мукебенова О.Э., заместитель директора по УВР, учитель английского языка.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

-низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;

-разработка собственного сайта;

участие в профессиональных конкурсах.

Выводы и предложения:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы.

2.Рекомендовать пройти аттестацию в 2024- 2025 учебном году: Шепиловой И.Г.,воспитателю.

Информация о проведенных открытых уроках, НОД и мероприятиях в рамках методических дней, районного конкурса, семинара и Дня открытых дверей для родителей в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.педагога	Тема, предмет	класс	Дата проведения
1	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	ВНД: Разговор о важном	1-2 классы	Понедельник
2	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов	ВНД: Разговор о важном	3-4 классы	Понедельник
3	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Неделя Литературного чтения	1-4 классы	13.11.-17.11.2023
	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель	НОД «Познавательное развитие»	Старшая группа	23.11.2023 г.
4	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов	Декада Здоровья	1-4 классы	15.04.-26.04.2024
5	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Декада Безопасности	1-4 классы	15.01.-26.01.2024
6	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Урок математики (урок-путешествие в сказку»	1 класс	27.02.2024
7	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Урок математики в 4 классе СОШ п.Ола (в рамках подготовки к региональному конкурсу «Педагог года- 2024»)	4 класс	06.03.2024
8	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель	НОД «Поможем жителям сказочного города»	Старшая группа	13.03.2024
9	Гутина Лилия Лаврентьевна	ВНД, развитие речи: Составление рассказа по картинке «Лошадь с жеребенком»	Старшая разновозрастная группа	14.03.2024
10	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель		младшая разновозрастная группа	15.03.2024
11	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Урок математики в 3 классе (в рамках подготовки к региональному конкурсу «Педагог года- 2024»	3 класс	27.03.2024
12	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Урок математики в 3 классе (в рамках подготовки к региональному конкурсу «Педагог года- 2024»	3 класс	05.04.2024

Также наши педагоги повысили квалификацию через посещенные семинары и участие в проектах**:**

Повышение квалификации учителями и воспитателями
МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»
(семинарах, форумы, конкурсы) в 2023 -2024 учебном году

№	Название семинаров, конкурсов,курсов	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога
1	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Аналитичекская записка к отчету работы ЛОЛ «НХ-24»	03.09.2024	Капроска Екатерина Михайловна, логопед, руководитель ДОЛ
2.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.	03.09.2024	Капроска Екатерина Михайловна, логопед, руководитель ДОЛ
3.	Публикация на сайте сайте infourok.ru Программы воспитания ЛОЭЛ «Нелтэн Хедекэн»	03.09.2024	Капроска Екатерина Михайловна, логопед, руководитель ДОЛ
4.	Участие в проекте «Комфортная школа»	27.04.2024-	Мукебенова Ольга

		01.10.2024	Эрендженовна, зам.директора по УВР

Представление педагогического опыта учителями и воспитателями на школьных и муниципальных мероприятиях, семинарах, конкурсах, педагогических советах, методических объединениях в 2023- 2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	уровень	дата	Тема
1	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Всероссийский	09.2023	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2023»
2	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Всероссийский	12.10.2023	ИРОи ПК ПК, публичная лекция «С чего начинается учитель», победитель регионального конкурса «Преподаватель родного языка-2022», участник Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2023»
3	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Муниципальный	29.11.2023	Опыт работы «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФОП» в рамках заседания окружного мо учителей ОО
4	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель	Муниципальный	06.12.2023	Мастер-класс «Технология художественно-эстетического развития дошкольников» в рамках районного семинара «Использование современных технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации для развития интеллектуальных способностей детей»
5	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель	Муниципальный	29.02.2024	Мастер- класс «Развитие нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством лепки из мягкого пластилина» в рамках районного семинара «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: усвоение норм и ценностей, 6формирование установок»
6	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Школьный	21.03.2024	Заседание пед.совета: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
7	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам. директора по УВР, уч анг.языка	Школьный	21.03.2024	Заседание пед.совета: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС».
8	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель	Школьный	21.03.2024	Заседание педсовета: «Воспитательная работа в современных условиях»
9	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов	Школьный	21.03.2024	Заседание педсовета: «Новые воспитательные технологии»
11	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель	Школьный	21.03.2024	«Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»
12	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Региональный	05.2024г.	Министерство образования Магаданской области, МОГАУ ДПО «ИРОПК и ПК», семинар-совещание для руководителей ЛОЛ, очно.(Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Магаданской области в летний период 2024 года»).
13	Юхневич Есения Николаевна,	Региональный	08.04.- 12.04.2024 г.	Региональный этап конкурса «Педагог года Магаданской области- 2024»

	учитель начальных классов, воспитатель ЛОЛ			

Работа педагогов МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля» в качестве экспертов, членов жюри и членов предметных объединений в рамках муниципальной системы образования в 2023/24 учебном году

№	Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
1	Член окружного методического объединения учителей начальных классов	Юхневич Есения Николаевна, руководитель м/о учителей начальных классов
2	Член окружного методического объединения воспитателей дошкольных ОУ	Матиешина Татьяна Францевна, руководитель м/о воспитателей
3	Член окружного методического объединения логопедов	Капроска Екатерина Михайловна, логопед
4	Член экспертной группы по приему квалификационных испытаний на установление соответствия уровня квалификации (учитель, педагог- организатор, воспитатель)	Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР
5	Член предметного жюри муниципальной олимпиады учащихся начальной школы	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
6	Член предметного жюри муниципальной олимпиады учащихся начальной школы (окружающий мир)	Капроска Екатерина Михайловна, логопед
7	Общественный инспектор по защите прав детей	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
8	Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -2024	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов

Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе происходит на заседаниях педагогического совета.
В 2023-2024 учебном году проведены следующие **педагогические советы**:

Тема
1.Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Задачи на новый 2023-2024 учебный год.
2.Итоги 1 четверти. «О ходе реализации Программы развития МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля».
3.Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов за 1 полугодие. О ходе адаптации первоклассников. Выполнение учебных программ.
4. Тематический педсовет: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях введения обновленных ФГОС ». Итоги 3 четверти.
5.О переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс.
6. Итоги 2023-2024 учебного года. Проект плана работы на 2024-2025 учебный год.

В связи с завершением «Года Педагога и наставника» и в рамках проведения Большой учительской недели состоялись спортивные соревнований среди работников ОУ Ольского муниципального округа в октябре 2023 года. Наша команда педагогов «Супер-пчелки» приняла активное участие в названном мероприятии.
ВОЛОНТЕРСТВО сбор лекарств и гигиенических средств (Мобилизованный Бурцев А.)
Продолжается повышение квалификации посредством участия наших педагогов в профессиональных конкурсах. В конце сентября 2023 года Капроска Е.М. успешно выступила на всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы -2023» (организаторы- «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»). Магаданское областное автономное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» провел серию публичных лекций «С чего начинается учитель», на котором 12.10.2023г. выступила победитель регионального конкурса «Преподаватель родного языка-2022», участник Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», руководитель летнего оздоровительного этнокультурного лагеря «Нелтэн Хедекэн» Капроска Е.М.

В апреле 2024 года учитель начальных классов Юхневич Е.Н. приняла участие в областном конкурсе «Педагог года Магаданской области- 2024», получила приз зрительских симпатий и, конечно, большой профессиональный опыт. Подготовка к такому конкурсу показала потенциал учителя и недостатки в применении различных технологий и приемов на уроках. А это работа для всего коллектива, чтобы успешно двигаться вперед.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.
Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2023-2024 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам.

Цели ОУ:

-Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

-Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

-Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся.

Задачи ОУ:

-Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.

-Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

-Совершенствование педагогического мастерства.

-Сохранение здоровья обучающихся.

- Организация исследовательской деятельности обучающихся.

Результаты участия учащихся и воспитанников МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля» в конкурсах в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	Результат участия
1	Школьная парта	Региональный фестиваль творчества школьников Октябрь 2023	5	Диплом, 2 место в танцевальном направлении Танец «Якутяночка», рук. Скопич К.А.
2	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, посвященных Году педагога и наставника и празднованию 225- летия со дня рождения А.С.Пушкина	Муниципальный этап	5	Диплом 1 степени руководитель Скопич К.А.
3	Традиции и культурное наследие народов России	Всероссийский конкурс- фестиваль	5	Полуфиналисты, рук. Скопич К.А.
4	XII Научная конференция учащихся ОУ Ольского муниципального округа, посвященная 70-летию Магаданской области.	Районный 01.11.2023	2	призеры: Юхневич Р. иГусейнова М., ученицы 3 класса (рук. Скопич К.А.)
5	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Районный Декабрь 2023	10	Участники 5-ДОУ 5-школа
6	«Первые шаги в науку»	Школьный 17.10. 2023	3	Бойматов К., 3кл., 3 место (рук.Богуцкая З.З.) 1 место-Гусейнова, 2 место-М.,Юхневич Р.,3кл,; (рук. Скопич К.А.)
7	Международный конкурс для	Международный	1	Золотухина Ксения, призер,

	детей и молодежи «Начало» в номинации «Изотворчество», «Мое любимое село»	05.03.2024г.		3 место, руководитель Матиешина Т.Ф., воспитатель
8	XV городская научная конференция учащихся начальных классов ОУ г.Магадана «Мы открываем мир»	Региональный 08.02.2024	2	Участники Гусейнова Минавар и Юхневич Рита, ученицы 3 класса, руководитель Юхневич Е.Н.
9	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница2.0»	Муниципальный этап 23.03.2024	10	2 место - команда 1-3 классов, «Молодые бойцы», руководитель Богуцкая З.З., подготовка :Капроска Е.М, Циленко М.В.
10	XII Интеллектуальные игры среди воспитанников подготовительных групп ДОУ Ольского муниципального округа, посвященных Году Семьи	Муниципальный, 27.04.2024	5	Команда старшей группы – победитель в номинации «Командная работа», руководитель Матиешина Т.Ф., воспитатель
11	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Ноябрь2023	7	Участники учащиеся 3 класса, классный руководитель Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна

В ноябре 2023 года 2 ученицы 3 класса приняли участие в 12 муниципальной научной конференции учащихся ОУ Ольского округа, посвященной 70-летию Магаданской области и стали призерами. Девочки достойно представили свои исследовательские работы: «Национальные танцы малочисленных народов Севера» (ВНД, Гусейнова Минавар) и «Маршрут этно-тура по Колымскому краю» (окружающий мир, Юхневич М.). Руководитель –Скопич К.А., музыкальный руководитель. Эти работы были представлены и на областной научной конференции учащихся начальных классов в г.Магадане.

Выводы и рекомендации:

-продолжить работу по повышению квалификации учителей и воспитателей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения, участия в профессиональных конкурсах;

-вести подготовку детей к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности.

Призеры муниципальной олимпиады учащихся начальных классов в 2023 - 2024 учебном году

№	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	учитель
1	Лукашова Милана	2	математика	Победитель 34 б из 35б(97%)	Юхневич Е.Н.
2	Юхневич Маргарита	3	Литературное чтение	Призер 19 из 35б.(54%)	Капроска Е.М.
3	Лукашова Милана	2	Окружающий мир	30 б из 35(86%)	Мукебенова О.Э.

Результативность участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов в 2023 -2024 учебном году

№	Ф.И. участника	кл.	предмет	результат	учитель
1	Капроска Лилия	3	Математика	12 б из 39 (31%)	Юхневич Е.Н.
2	Гусейнова Минавар	2	Математика	10 б из 39 (26%)	Капроска Е.М.
3	Лукашова Милана	3	Русский язык	15 б из 32 (32%)	Юхневич Е.Н
4	Капроска Лилия	3	Русский язык	13 б из 31 (42%)	Капроска Е.М.
5	Юхневич Маргарита	3	Русский язык	16 б из 31 (52%)	Капроска Е.М.
6	Лукашова Милана	2	Литературное чтение	14 б из 28(50%)	Юхневич Е.Н.

7	Бойматов Николай	3	Литературное чтение	10 б из 35(29%)	Капроска Е.М.
8	Гусейнова Минавар	3	Окружающий мир	28 б из 42 (67%)	Капроска Е.М.
9	Юхневич Маргарита	3	Окружающий мир	21 б из 42 (50%)	Капроска Е.М.

Результаты участия во всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» Учи.ру ноябрь 2022)

№	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	учитель
1	Сухих Ольга	4	ПДД	Диплом победителя	Юхневич Е.Н.
2	Сухих Владислав	3	ПДД	Дирлом победителя	Юхневич Е.Н.
3	Казакова Кристина	4	ПДД	Сертификат участника	Юхневич Е.Н.
4	Коленько Руслана	4	ПДД	Сертификат участника	Юхневич Е.Н.

Участники Всероссийских онлайн-олимпиад 2024 г.

№	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	учитель
1	Гусейнова Миновар	3	Похвальная грамота 18 Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку «SAPIENTI SAT»	75 баллов, Призер	
2		3	Похвальная грамота 18 Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку «SAPIENTI SAT»	85 баллов, победитель	
3	Юхневич Маргарита	3	Диплом участника 18 Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку «SAPIENTI SAT»	65 баллов	
4	Капроска Лилия	3	Диплом участника 18 Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку «SAPIENTI SAT»	65 баллов	

Анализ результатов участия в олимпиадах разного уровня показал, что необходимо совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах (низкие результаты по математике, литературному чтению)

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели и Декады,** которые позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены различные мероприятия (Неделя Математики, Неделя Русского языка, Неделя психологии, Декада Безопасности, Декада Здоровья).

Разнообразные нетрадиционные формы внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. Анализируя проделанную работу, учителя начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей.

Рекомендации: Продолжить создавать условия для проявления и дальнейшего развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

- включить проведение интегрированных мероприятий.

Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

Учащиеся 1- 4 классов (80%) посещают местное ДК (кружки:»Домовенок» , «Театралочка», также заключен договор МКУ «ЦДО п.Ола», преподаватель от центра ведет кружок «Наш язык».

Выводы и рекомендации:

Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, которые, прежде всего, связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов и мероприятий, что снижает качество выполнения.

-в связи с низкими результатами участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня необходимо работать над формированием положительной мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов.

– воспитателям необходимо обсудить на заседаниях работу проектно-исследовательского характера.

8.Деятельность дошкольных групп

Школа- детский сад продолжает работу по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно -образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по - разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводилось по «Дорожной карте».

За последние 3 года в ДОУ частично пополнилась развивающая образовательная среда, соответствующая ФГОС дошкольного образования, приобретены пособия, методическая литература. В 2017 году перешли на примерную основную образовательную программу (программа Вераксы и др. «От рождения до школы»). Все воспитатели прошли курсы повышения и принимают участие в различных семинарах и вебинарах.

Обеспечение преемственности детского сада и школы вышло на новый уровень. Создано и функционирует методическое объединение воспитателей (4 члена м/о).

Дошкольное образование включает в себя 2 группы (в них 2 подгруппы), разновозрастные: 1 группа от 1,6 до 4 лет, 2 группа от 4 до 7 лет.

Воспитатели проводят мониторинг по всем 5 направлениям образовательной программы (локальный акт Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, приказ № 36 от 12.04.2017г)

Остается проблема, над которой необходимо работать воспитателям:

1.недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Пути решения выявленных проблем:

1. воспитателям активизировать работу по реализации ФГОС ДО;

2. продолжить:

- развивать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей;

-изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;

-поиск новых современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;

Задачи ДОУ на новый 2024-2025 учебный год:

-продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортный среды в условиях детского сада;

-продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;

-совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания детей;

-пополнять методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-сада.

-Пополнять предметно – развивающую среду.

9. Анализ воспитательной работы за 2023—2024 учебный год

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 3 классных руководителя, 3 воспитателя, педагог ГПД, библиотекарь, музыкальный руководитель, педагоги по внеурочной деятельности.

Кадровый состав. Классные руководители.

Класс	ФИО	Образование	Преподаваемый предмет
1,2	Юхневич Есения Николаевна	Высшее	Учитель начальных классов
3,4	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна	Среднее специальное	Учитель начальных классов

Кадровый состав. Воспитатели.

Группа	ФИО	Образование	Должность
Младшая разновозрастная	Шепилова Ирина Геннадьевна	Высшее (бакалавр)	Воспитатель
Старшая разновозрастная	Матиешина Татьяна Францевна	Высшее (бакалавр)	Воспитатель
	Гутина Лилия Лаврентьевна	Высшее	Воспитатель

Социальный паспорт школы:

категории семей	семей	детей
Всего семей	10	11
Полных семей	8	8
Неполных семей	5	6
Многодетные	4	4
Опекунские	2	2
Приемные	0	0
С детьми-инвалидами	0	0
С родителями-инвалидами	0	0

Социальный паспорт детского сада:

категории семей	семей	детей
Всего семей	14	16
Полных семей	12	2
Неполных семей	11	11
Многодетные	4	6
Опекунские	0	0
Приемные	0	0
С детьми-инвалидами	0	0
С родителями-инвалидами	0	0

В целях выполнения требований Федерального закона Российской Федерации от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи», поддержки и развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых», изучения и защиты истории России в феврале 2023 года прошли **мероприятия по созданию и открытию первичных отделений Российского движения детей и молодежи (РДДМ).**

Школа работает в соответствии с **Рабочей программой воспитания на 2021-2025гг.**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В этом году прошли следующие мероприятия:

На внешкольном уровне:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2019 года шествие жителей п. Гадля с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Чистый двор» ;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале ;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» , «Посвящение в первоклассники» и др.;

-Предметные недели (литературы (Богуцкая З.З.), математики (Юхневич Е.Н.);

-Неделя детской книги;

-Первые шаги в науку (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

- в мае 2024 года издан приказ об организации ЮИД в школе (5 участников), который начал свою деятельность с нового 2024-2025 учебного года.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

Проведены классные часы:

1.День народного Единства» (Богуцкая З.З.)

2.Мы разные – мы дружим» в рамках международного дня терпимости (1, 3-4 классы.Юхневич Е.Н.);

3.Классный час в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»-«Добро начинается с тебя» (Юхневич Е.Н.);

4.О безопасности в Интернете (Юхневич Е.Н.)

5.Урок Доброты(ко Дню инвалидов, Богуцкая З.З.);

6.Кл.час по финансовой грамотности: «Что такое деньги» (Юхневич Е.Н.,1-4 класс);

8.Кл.час по финансовой грамотности: «Учись считать деньги» (Богуцкая З.З., 1-4 класс);

9.День Памяти жертв Холокоста (Юхневич Е.Н.)

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (школьный сайт, созданы группы в вацапе, личная переписка, родительские собрания).

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:

сентябрь: Итоги 2022-2023 учебного года», Публичный доклад директора;

ноябрь: «Родителям о здоровом питании ребенка»;

январь: «Поощрения и наказания»;

январь: «Крещенские посиделки»- праздник с семьями учащихся 3 класса;

март: Профилактика ДДТТ, правила ДД в каникулярное время

апрель: «Когда мы вместе» - викторина для семьи в рамках Года Семьи (завершилась чаепитием);

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (День Матери, День пожилого человека», «Мама, папа и я- дружная семья», «8 Марта», «День защитника Отечества», День открытых дверей).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная задача урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Этот модуль помогает решать следующие проблемы:

Патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе школьного

исторического образования. На уроках в начальном (окружающий мир,литература,) обучения педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчему

дому, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки (окружающий мир, ОРКСЭ, литература).

В школах реализуются программы, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов (иностранный язык, ОРКСЭ). Воспитание экологической культуры проходит на окружающем мире, литературе.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Театр «Калейдоскоп», , создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Наш язык», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность (игровая деятельность)Курс внеурочной деятельности «Теннис», «Шахматы», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В этом направлении школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, регистрационный номер № Л035-01283-49/00218226, дата предоставления 24.12.2015г., выписка из реестра лицензий 14.06.2022г.). Первый год начали свою работу Школьный спортивный клуб «Комета» и театральная студия «Калейдоскоп». В рамках ШСК будет реализована дополнительная программа «Настольный теннис».

Таким образом,каждый учитель понимает, что:

внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию; внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Экскурсии, походы»

Воспитательные возможности этого модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк (отменены в связи с эпидобстановкой).

Также в рамках модуля «Экскурсии, походы» продолжается реализация технологии общешкольного проекта «Мой Северный край» по следующим направлениям:

-«Моя родословная»- изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода» (на уроках, классных часах)

-«Народы Северного края»- изучение самобытной культуры, языка, обычаев и традиций малочисленных народов Севера (на уроках, исследовательская работа ученицы «Ягоды нашего края», в рамках ЛОУ «Нелтэн Хедекэн», внерочной деятельности «Наш язык», «Игры народов Севера», «Каблучок» и др.)

-«Памятные места города Магадана» - изучение памятных мест города, связанных с различными событиями и людьми (на уроках, в рамках Месячника ГПВ представлен стенд с достопримечательностями, викторины, виртуальные экскурсии).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Родителям о здоровом питании ребенка», «Профилактика ДДТТ» и др.)

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости ;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Правовое воспитание

В сентябре по плану воспитательной работы в школе проведена декада правовых знаний. Цель: формирование правосознания и правовой культуры подрастающего поколения, закрепления правовых установок, навыков и привычек правомерного поведения учащихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних. В течение декады проведены тематические классные часы и лекции для родителей. Учащиеся приняли участие в игре: «Разрешается- запрещается», также в музыкальной викторине по праву.

В школе оформлен правовой уголок для учащихся. Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе.

Также в течение года проводятся классные часы о вредных привычках.

Правое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей.

В школе налажен контакт с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками муниципальной милиции. Инспектор проводит консультации и беседы с учащимися по правовой тематике. 1 учение состоит на внутришкольном учете с сентября этого учебного года. Классный руководитель ведет определенную работу в соответствии с планом.

Знания, умения и навыки правового самосознания, которые необходимо сформировать к концу учебного года у школьников приобретаются на классных часах:

№	**Тема**	Класс
1	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1
2	Главные ценности нашей жизни	1
3	Беседа «Правила личной безопасности»	1
4	Правила поведения в транспорте, в общественных местах	1
	Знать: - правила поведения в школе; - названия государств и государственную символику; - законы класса; - правила личной безопасности; Уметь: - соблюдать правила поведения в школе; - выполнять законы класса; - соблюдать безопасность на улице	

№	**Тема**	Класс
1	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	2
2	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	2
3	Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках.	2
4	Беседа «Я – гражданин России»	2
5	Беседа «Твои права и обязанности»	2
	Знать: - какого человека называют гражданином? - качества человека, необходимые достойному гражданину; - основные обязанности и права ученика; - правила поведения в общественных местах, дома, в школе **Уметь:** - различать хорошие и плохие поступки в школе, дома в общественных местах	

№	**Тема**	Класс
1	Беседа «За что ставят на внутришкольный учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних?»	3
2	Беседа «Правила поведения в школе»	3
3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	3
4	Обязанности пассажиров	3
5	Беседа «Шалости на дороге»	3
	Знать: - что такое закон? - как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? - какие поступки нарушают устав школы? - какие правила поведения надо соблюдать на дороге? **Уметь:** - дисциплинировано вести себя на дороге; - соотносить моральные нормы с повседневным поведением	

№	**Тема**	Класс
1	Беседа «За что ставят на учет в полиции»	4
2	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	4
3	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом	4
4	Деловая игра «Главные вопросы»	4

	Знать: - элементарные права людей - какие правонарушения и преступления может совершить школьник; - первоначальные представления о юридической ответственности. Уметь: - уважать людей; - бережно относится к своему и чужому имуществу	

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, распоряжением Управления образования МО «Ольскйи городской округ» № 191 от 20.10.2022г. «Об утверждении комплексного плана по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ОУ «Ольский городской округ» на период до 2025г.» утвержден школьный план по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля» до 2025г.». В течение учебного года прибыли 2 ученика из Республики Таджикистан. Проводилась определенная работа: помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации, участие детей – мигрантов в воспитательных мероприятиях, олимпиадах по предметам, работа логопеда и психолога с детьми-мигрантами.

10.Мониторинг библиотечного фонда за 2024 год

Число библиотек	**Число читателей (чел)**	**Число посещений (чел)**	**Книго Выдача (экз)**	**Библ фонд (экз)**	**Объем новых поступлений**	**Кол-во списанных документов из фонда**	**Число комп в библ**	**Кол-во Библ работников**
1	**27**	**1944**	**2430**	**941**	**150**		**1**	**1(0,5 ст)**

11.Анализ укрепления материально-технического и финансового обеспечения

Работа в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;

пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В августе 2024 года проведён косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которого школа была признана готовой к новому учебному году.

Приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта школы.

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда. Приобретены:игры для детского сада,

Основной вид финансирования – бюджетный

Выводы и рекомендации:

Завершился 2024 год. Решались поставленные задачи, но вместе с тем в начальной школе остаются те же проблемы, которые необходимо совершенствовать: продолжить работу со слабоуспевающими детьми, использовать в работе педагогические и информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта и по переводу выявленного инновационного опыта в реальный образовательный ресурс. Также решать проблему по овладению современными технологиями оценивания учителями. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке

учащихся к олимпиадам и конкурсам. Руководителям МО совершенствовать методическую работу, уделять внимание проблеме профессионального и грамотного анализа собственного опыта и опыта своих коллег, вести работу по формированию нового профессионального мышления. Педагогам и воспитателям пополнять методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-сада. Педагогам и воспитателям решать проблемы воспитания: вести работу по обеспечению интеграции основного и дополнительного образования в целях всестороннего развития личности; повышению уровня воспитанности и сознательной дисциплины, формированию культуры поведения, обеспечению приоритетности духовно-нравственного воспитания детей.

По результатам самодиагностики и мониторинга НОКУ необходимо улучшить и совершенствовать деятельность по следующим направлениям:

-Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования

-Создание условий для занятий физической культурой и спортом (всего 1 вид ШСК) Отсутствие сетевой формы реализации программы.

-Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.

-Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.

-Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

-Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.

-Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

-Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

-Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

-Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

В 2025 году продолжаем работать по следующим направлениям:

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО, программы развития школы-сада.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании;

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

Цель: совершенствование системы обучения и воспитания учащихся в соответствии с современными требованиями

Задачи, которое необходимо решать в 2025 году:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО и ДО, созданию необходимые условий для внедрения инноваций в УВП, по реализации образовательной программы, Программы развития школы;

2. Совершенствовать деятельность, направленную на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;

3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;

4.Совершенствовать развивающую предметно - нравственную среду и условия для разнообразной деятельности дошкольников;

5. Совершенствовать систему работы по проблеме речевого развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО через различные формы и виды детской деятельности;

6. Создать условия в школе-саде по организации деятельности по экологическому воспитанию школьников и воспитанников в контексте ФГОС НОО И ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту;

7. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога и ориентировать его на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС;

8. Привести в систему работу учителей-предметников и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и воспитателей; Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

9. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);

10.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

И.о.директора **Е.Н.Юхневич**

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»
(дошкольная образовательная деятельность),
САМООБСЛЕДОВАНИЕ
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2 человек 9,09%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 90,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 9,09%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,7день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33,3%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 3,5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля» (общеобразовательная организация),
САМООБСЛЕДОВАНИЕ
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 33,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.	Федерального уровня	4 человек/

2		22,2%

2		22,2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 27,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 85,71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ %
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	2/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %

И.о.директора Е.Н.Юхневич