

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Магаданской области

Управление образования Администрации Ольского муниципального округа

МКОУ ДДДиМШВ "НШ-ДС с. Гадля"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов



Богущая З.З.
«28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

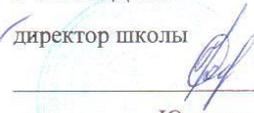
заместитель директора по
УВР



Мукебенова О.Э.
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Юхневич Е.Н.
Приказ №97 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5298478)

Шахматы

для обучающихся 1-4 классов

Гадля 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Шахматы"

Рабочая программа курса «Шахматный мир» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013)
2. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).
3. Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов (постановление правительства РФ).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Шахматы"

Цель учебного предмета «Шахматный мир»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур,

особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных

подвижных игр;

- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;

- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования

действий во время партии;

- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование

шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими

упражнениями, играм, и использование их в свободное время;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Общая характеристика предмета

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность,

настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 136 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2–4 классах.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности для 1–4 классов составлено с учетом **рабочей программы воспитания.**

Воспитательный потенциал обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- *быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;*
- *знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;*
- *проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;*
- *стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;*
- *быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;*

- *соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;*
- *быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.*

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета «Шахматный мир» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда.

В этой связи содержание программы «Шахматный мир» при её соответствии целевым установкам системы начального общего образования имеет следующие ценностные ориентиры:

- воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории;
- формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
- обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям;
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду;
- развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;

– информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности.

Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]

1 КЛАСС

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	29ч
2	Практико - соревновательная деятельность	4ч
	Итого	33ч.

2 КЛАСС

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30ч
2	Практико - соревновательная деятельность	4ч
	Итого	34ч.

3 КЛАСС

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

4 КЛАСС

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

Практическая часть программы

Класс	Количество часов в год	Количество часов по четвертям			
		I	II	III	IV
1	33				
2	34				
3	34				
4	34				

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень

сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

1 КЛАСС

Теоритические основы и правила шахматной игры (29ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь,

пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (4ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 КЛАСС

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (4ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

3 КЛАСС

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 КЛАСС

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная

сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 2-4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматная игра» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматный мир» учащиеся должны знать /применять:– правила техники безопасности во время занятий;– историю возникновения и развития шахматной игры;– имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;– вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;– историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист – спортсмен;– историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;– приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;

- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (третьего класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (пятый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата проведения	Практические работы	
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	1	02.09.2024		
2	Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.	1	09.09.2024		
3	Диагональ. Большие и короткие диагонали.	1	16.09.2024		
4	Белые и черные фигуры	1	23.09.2024		
5	Виды шахматных фигур	1	30.09.2024		
6	Начальное положение	1	07.10.2024		
7	Ладья. Место ладьи в начальном положении	1	14.10.2024		
8	Ход ладьи	1	21.10.2024		
9	Слон. Место слона в начальном положении	1	11.11.2024		
10	Ход слона	1	18.11.2024		
11	Ладья против слона	1	25.11.2024		
12	Ферзь. Место ферзя в начальном положении	1	02.12.2024		
13	Ход ферзя	1	09.12.2024		
14	Ферзь против ладьи и слона	1	16.12.2024		

15	Конь. Место коня в начальном положении	1	23.12.2024		
16	Ход коня	1	28.12.2024		
17	Конь против ферзя, ладьи, слона	1	13.01.2025		
18	Пешка. Место пешки в начальном положении	1	20.01.2025		
19	Ход пешки	1	27.01.2025		
20	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	03.02.2025		
21	Король. Место короля в начальном положении	1	17.02.2025		
22	Ход короля	1	24.02.2025		
23	Король против других фигур	1	03.03.2025		
24	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1	10.03.2025		
25	Открытый шах. Двойной шах.	1	24.03.2025		
26	Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой	1	31.03.2025		
27	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры)	1	07.04.2025		
28	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур	1	14.04.2025		
29	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты.	1	21.04.2025		
30	Рокировка. Длинная и короткая рокировки.	1	28.04.2025		
31	Игра всеми фигурами из начального	1	05.05.2025		

	положения				
32	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта	1	12.05.2025		
33	Демонстрация коротких партий	1	19.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата проведения	Практические работы	
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	02.09.2024		
2	Шахматная доска.	1	09.09.2024		
3	Горизонталь.	1	16.09.2024		
4	Вертикаль.	1	23.09.2024		
5	Диагональ.	1	30.09.2024		
6	Шахматная нотация.	1	07.10.2024		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	14.10.2024		
8	Ладья.	1	21.10.2024		
9	Слон.	1	11.11.2024		
10	Ферзь.	1	18.11.2024		
11	Конь.	1	25.11.2024		
12	Пешка.	1	02.12.2024		
13	Превращение пешки.	1	09.12.2024		
14	Король.	1	16.12.2024		
15	Ценность фигур.	1	23.12.2024		
16	Нападение.	1	28.12.2024		
17	Взятие. Взятие на проходе.	1	13.01.2025		
18	Шах и защита от шаха.	1	20.01.2025		

19	Мат.	1	27.01.2025		
20	Пат – ничья.	1	03.02.2025		
21	Рокировка.	1	10.02.2025		
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	17.02.2025		
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	24.02.2025		
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	03.03.2025		
25	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	10.03.2025		
26	Материальное преимущество.	1	24.03.2025		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	31.03.2025		
28	Партии – миниатюры	1	07.04.2025		
29	Запись шахматной партии.	1	14.04.2025		
30	Шахматный этикет.	1	21.04.2025		
31	Шахматный турнир.	1	28.04.2025		
32	Шахматный турнир.	1	05.05.2025		
33	Шахматный турнир.	1	12.05.2025		
34	Шахматный турнир среди учащихся 2-4 классов "В стране шахматных чудес"	1	19.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата проведения	Практические работы	
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	02.09.2025		
2	Шахматные фигуры (повторение).	1	09.09.2024		
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	16.09.2024		
4	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	23.09.2024		
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	30.09.2024		
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	07.10.2024		
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	14.10.2024		
8	Викторина «Шахматные фигуры. Шах. Мат»	1	21.10.2024		
9	Тактический прием «связка», «двойной удар».	1	11.11.2024		
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	18.11.2024		

11	Тактический прием «ловля фигуры».	1	25.11.2024		
12	Тактический прием «сквозной удар».	1	02.12.2024		
13	Мат на последней горизонтали.	1	09.12.2024		
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	16.12.2024		
15	Тактический прием «открытый шах».	1	23.12.2024		
16	Тактический прием «двойной шах»	1	28.12.2024		
17	Викторина «Тактические приемы и комбинации»	1	13.01.2025		
18	Шахматный турнир.	1	20.01.2025		
19	Шахматный турнир.	1	27.01.2025		
20	Шахматный турнир.	1	03.02.2025		
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	10.02.2025		
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	17.02.2025		
23	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	24.02.2025		
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	03.03.2025		
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	10.03.2025		
26	Игра в дебюте	1	24.03.2025		
27	Основы анализа шахматной партии.	1	31.03.2025		
28	Основы анализа шахматной партии.	1	07.04.2025		
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	14.04.2025		
30	Шахматный турнир.	1	21.04.2025		
31	Шахматный турнир.	1	28.04.2025		

32	Шахматный турнир.	1	05.05.2025		
33	Шахматный турнир.	1	12.05.2025		
34	Шахматный турнир среди учащихся 2-4 классов "В стране шахматных чудес"	1	19.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата проведения	Практические работы	
1	Истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	02.09.2024		
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	09.09.2024		
3	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	16.09.2024		
4	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	23.09.2024		
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	30.09.2024		
6	Тактический прием «завлечение»	1	07.10.2024		
7	Тактический прием «отвлечение», «уничтожение защитой»	1	14.10.2024		
8	Викторина «Тактические приемы и комбинации»	1	21.10.2024		
9	Тактический прием «спертый мат»	1	11.11.2024		
10	Сочетание тактических приемов	1	18.11.2024		
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	25.11.2024		

12	Борьба за инициативу	1	02.12.2024		
13	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1	09.12.2024		
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	16.12.2024		
15	Игра «Основы пешечного эндшпиля»	1	23.12.2024		
16	Шахматный турнир	1	28.12.2024		
17	Шахматный турнир	1	13.01.2025		
18	Шахматный турнир	1	20.01.2025		
19	Шахматный турнир	1	27.01.2025		
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	03.02.2025		
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	10.02.2025		
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	17.02.2025		
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	24.02.2025		
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	03.03.2025		
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	10.03.2025		
26	Квест «Сыграй как чемпион мира»	1	24.03.2025		
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	31.03.2025		
28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	07.04.2025		

29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	14.04.2025		
30	Шахматный турнир	1	21.04.2025		
31	Шахматный турнир	1	28.04.2025		
32	Шахматный турнир	1	05.05.2025		
33	Шахматный турнир	1	12.05.2025		
34	Шахматный турнир среди учащихся 2-4 классов "В стране шахматных чудес"	1	19.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

