

**Приложение**  
**к Плану работы МКОУ «Начальная школа-  
детский сад с.Гадля»**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад –с.Гадля»**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Первый год обучения

*Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»*

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Презентация программы Школы молодого учителя. -Знакомство с локальными актами школы. -Составление календарно-тематического планирования. -Микроисследования: «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»; «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	-Методическое требование к современному уроку.	Ноябрь	Руководитель МО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Типы и формы урока.</li> <li>-Соответствие методов обучения формам организации урока.</li> <li>-Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.</li> </ul>		Наставники
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы совершенствования аналитической культуры учителя.</li> <li>-Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.</li> <li>-Практикум «Самоанализ урока».</li> <li>-Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</li> </ul>	Январь	Зам. директора по УВР
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся».</li> <li>-Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.</li> </ul>	Февраль	Руководитель МО
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</li> <li>-Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».</li> <li>- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</li> <li>-Здоровьесберегающий подход в обучении.</li> <li>-Выбор методической темы по самообразованию.</li> </ul>	Март	Зам. директора по УВР Руководитель МО Наставники
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».</li> <li>-Организация проверки ЗУН учащихся.</li> <li>-Составление учебно-методической базы на следующий год.</li> <li>- Анализ работы школы молодого учителя.</li> <li>-Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</li> </ul>	Апрель Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО, наставник

Второй год обучения

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». -Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	-Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования учащихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО
3	-Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Посещение курсов при ИПК
4	- Основы теории развивающего обучения. -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению»	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО
5	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Январь	Зам. директора по УВР
6	-Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. -деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. -Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель МО
7	-Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. -Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися».	Март	Зам. директора по УВР

8	-Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель	Зам. директора по УВР
9	-Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май	Зам. директора по УВР

Третий год обучения

*Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»*

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Культура педагогического общения. -Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения». -Изучение нормативно-правовой базы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	-Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. -Моделирование воспитательной системы класса	Октябрь	Зам. директора по УВР
3	-Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. -Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО
4	-Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. -Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	-Активные методы обучения. -Внеклассная работа по предмету. -Работа с одаренными детьми.	Январь	Руководитель МО
6	-Навыки коммуникации и общения в современном образовании. -Семинар «Имидж современного учителя».	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель МО
7	-Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.	Март	Зам. директора по УВР

	-Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»		
8	-Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.  -Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.	Апрель	Зам. директора по УВР
9	-Творческий отчет молодых учителей.  -Портфолио молодого учителя.	Май	Зам. директора по УВР